

Роль взрослого в развитии речи ребенка

Многих родителей волнует проблема правильного произношения звуков в речи ребенка. Своевременная работа логопеда и родителей помогает подготовить артикуляционный аппарат ребенка к правильному произношению тех звуков, которые он плохо проговаривает, позволяет достичь наилучших результатов в речевом развитии ребенка.

Родители нередко самопроизвольно отстраняются от работы по исправлению речевых дефектов у детей, так как не владеют необходимыми педагогическими знаниями и умениями. Как правило, они испытывают трудности от того, что не могут найти свободное время для занятий с ребенком.

С целью привлечь внимание родителей к данной проблеме в МОУ СОШ №42 7 декабря в 12 часов, заместителем директора по УВР Кудреватых Жанной Николаевной и учителем-логопедом Милюшкиной Ольгой Ивановной, проведено родительское собрание – практикум по теме: «Роль взрослого в развитии речи ребенка», где Ольга Ивановна рассказала родителям об игровых способах развития артикуляционного аппарата детей и повышения уровня компетентности родителей в развитии правильного звукопроизношения у детей. Были представлены приемы формирования осознанной, адекватной, результативной помощи детям по развитию правильного звукопроизношения в домашних условиях.

До сих пор многие родители думают, что логопед — это тот, кто учит чисто выговаривать звуки, и помощь его нужна картавящим или шепелявящим. Это, конечно, так, но логопед решает ещё и множество других задач. Логопед – это специалист с педагогическим образованием. В школе именно этот специалист определяет, всё ли в порядке у школьника будет с успеваемостью по русскому языку и по другим предметам. В обязанности логопеда входит выявление детей с проблемами, как в устной, так и письменной речи. После этого он по специальным методикам проводит индивидуальные и групповые занятия, на которых решаются речевые задачи,

и организуется общая учебная деятельность учеников начальной школы, отсюда зависит качество обученности. Родители активно выполняли артикуляционные упражнения «Лягушка», «Сладкое варенье», «Лошадка» и многие другие.

После собрания родителям была предложена анкета, где родители показали, что тема собрания-практикума была актуальна, познавательна, полезна, а форма его проведения интересна.



